

1	題目	養護教諭とはどんな仕事？（職業理解）	教員	専任教員	備考	
	題目概要	養護教諭とは、主に保健室で児童・生徒の健康管理をする先生です。その他、学校全体の安全に気を配ったり、健康教育を行ったりしています。養護教諭の仕事や、養護教諭になるためにはどのような免許や試験が必要なのかといったことを事例を交えてお話しします。	所属	人間健康専攻		
			分野・教科名	養護教諭コース		
			対象	生徒・保護者		
			授業形態	講義		
			電話	(079)568-1750		
2	題目	医療事務ってどんな仕事？（職業理解）	教員	専任教員	備考	
	題目概要	医療事務には、病院の受付業務だけでなく、診療報酬請求業務、医師等の秘書業務、情報管理業務など、病院、診療所、薬局、介護施設等での事務全般の仕事を行います。それぞれのどのような仕事を説明し、実際に就職時に求められる資格や力などについて解説します。	所属	人間健康専攻		
			分野・教科名	医療秘書事務コンピュータコース		
			対象	生徒・保護者		
			授業形態	講義		
			電話	(079)568-1750		
3	題目	短期大学で学ぶとは	教員	専任教員	備考	
	題目概要	高等学校を卒業してからの進学先としては、大きく分けて四年制大学、短期大学、専修（専門）学校があります。それぞれの教育や進路の傾向、システムの違いを説明し、特に短期大学での特徴について、事例を交えてお話しします。	所属	人間健康専攻		
			分野・教科名			
			対象	生徒・保護者		
			授業形態	講義		
			電話	(079)568-1750		
4	題目	包帯と三角巾の使い方を知ろう	教員	西川 央江	備考	包帯・三角巾
	題目概要	日常生活の中でケガをした時、包帯と三角巾があると簡単な応急処置ができます。子どもから大人まで同じサイズを使います。救急箱に入っている包帯・三角巾の便利な使い方を演習しましょう。	所属	人間健康専攻		
			分野・教科名	看護学実習		
			対象	生徒・保護者		
			授業形態	講義・演習		
			電話	(079)568-1750		
5	題目	日常生活できれいに傷を治す手当の方法を知ろう	教員	西川 央江	備考	包帯・三角巾
	題目概要	日常生活の中で、身近にあるものを使って、傷跡をできるだけ残さずにきれいに治す応急処置を知っていますか。切り傷、擦り傷、やけど、打ち身、こんな時どうしようのヒントを身につけましょう。	所属	人間健康専攻		
			分野・教科名	看護学実習		
			対象	生徒・保護者		
			授業形態	講義・演習		
			電話	(079)568-1750		
6	題目	自分のからだのリラクゼーションをしよう	教員	西川 央江	備考	包帯・三角巾
	題目概要	自分のからだで、負担のかかっている部分を見つけ、リラックスさせましょう。からだのコリは、こころのコリにもなります。ぐっすり眠れるリラクゼーションを学びませんか。	所属	人間健康専攻		
			分野・教科名	看護学実習		
			対象	生徒・保護者		
			授業形態	講義・演習		
			電話	(079)568-1750		
7	題目	われわれを取り巻く感染症	教員	鶴田 祥子	備考	プロジェクター・スクリーン
	題目概要	細菌・ウイルスによる感染症については、毎日のように新聞・メディアなどで取り上げられております。流行の感染症についての正しい知識を学ぶとともに、感染症の予防についてみなさんと考えましょう。	所属	人間健康専攻		
			分野・教科名	食育・健康		
			対象	生徒・保護者		
			授業形態	講義		
			電話	(079)568-1750		
8	題目	糖鎖と病気	教員	鶴田 祥子	備考	プロジェクター・スクリーン
	題目概要	私たちのからだを構成する細胞はたくさんの「糖鎖」で覆われています。糖鎖がアンテナになってウイルスが侵入したり、糖鎖の構造が変化することで病気になったりします。糖鎖と病気の関係を、身近な病気を例に挙げて説明します。	所属	人間健康専攻		
			分野・教科名	食育・健康		
			対象	生徒・保護者		
			授業形態	講義		
			電話	(079)568-1750		
9	題目	保健室の仕事 … 保健室で出会った子どもたちを通して …	教員	長谷川 ちゆ子	備考	
	題目概要	「こけた」、「しんどい…」、保健室には様々な訴えで子どもたちが来室します。けがには速やかに対応しなければいけませんし、心の面への対応はじっくりと話を聴き、思いを受け止める必要があります。心身の健康を保持増進するにはどうしたらよいか、一緒に考えてみましょう。	所属	人間健康専攻		
			分野・教科名	養護概説		
			対象	生徒		
			授業形態	講義		
			電話	(079)568-1750		
10	題目	安全な生活	教員	長谷川 ちゆ子	備考	必要に応じてマイク
	題目概要	学校生活には様々な危険があり、様々なけがや病気が起こっています。けがなどの事例を通して、けがの予防や安全な学校生活について考えていきたいと思えます。	所属	人間健康専攻		
			分野・教科名	学校保健		
			対象	生徒		
			授業形態	講義		
			電話	(079)568-1750		

11	題目	体験的に「学ぶ」すすめ	教員	山田 哲也	備考	プロジェクター・スクリーン
	題目概要	勉強と言うと、机上で黙々と行うことを想像されがちですが、いろいろな「学び」の場がありますね。例えば、グループ学習したり、実験したり、校外学習へ出たり、なぜそのような学習場面があるのでしょうか。人の「学び」についてひも解きながら、自己の「学び」を活性化する方法について考えてみます。	所属	人間健康専攻		
			分野・教科名	教育環境学・教育方法		
			対象	生徒・保護者		
			授業形態	講義・演習		
			電話	(079)568-1750		
12	題目	歩行について科学的に考えてみよう	教員	山田 哲也	備考	プロジェクター・スクリーン・画用紙・はさみ・のり
	題目概要	人は簡単に歩いているように見えますが、ロボットに同じことをさせようとすると、大変な制御装置やエネルギーを必要とします。簡単なものづくりやその歩行実験を行う中で、2足歩行や4足歩行を科学的な視点で考えてみます。	所属	人間健康専攻		
			分野・教科名	生物・物理・ものづくり		
			対象	児童・生徒・保護者		
			授業形態	講義・実習		
			電話	(079)568-1750		
13	題目	メディアの特性 –スマートフォンとうまく付き合うには–	教員	山田 哲也	備考	プロジェクター・スクリーン
	題目概要	スマートフォンの普及により、SNS（ソーシャルネットワーキングサービス）や種々のインターネットサービス利用の中で、ネット上での人権問題、ネット依存、ネット詐欺、不正請求、SNSトラブルなど多くの問題が生じています。正しくネット社会を生きていくには、どのように向き合えばよいのでしょうか。今日的なメディアの特性を踏まえつつ、必要なメディア・リテラシーを身につけましょう。	所属	人間健康専攻		
			分野・教科名	情報文化論・人権学習		
			対象	生徒		
			授業形態	講義・演習		
			電話	(079)568-1750		
14	題目	人と人との関係について	教員	馬込 武志	備考	
	題目概要	授業中どうして私語してしまうのでしょうか？どうして携帯電話を肌身離さず持っているのでしょうか？どうしてメールはすぐに返さなければならないの？現代に潜む人間関係の不安を明らかにし、人と人との関係をどのように作っていけばよいのかを考えます。	所属	生活福祉専攻		
			分野・教科名	社会福祉		
			対象	生徒・保護者		
			授業形態	講義		
			電話	(079)568-1750		
15	題目	医師よりすごい介護福祉士	教員	馬込 武志	備考	
	題目概要	介護福祉士は、時には薬も使わずに、寝たきりの人を歩かせたり、おむつをしている人がおむつを使わずに済むようにすることが出来たりします。これは介護福祉士が生活のプロだからです。	所属	生活福祉専攻		
			分野・教科名	社会福祉		
			対象	生徒・保護者		
			授業形態	講義		
			電話	(079)568-1750		
16	題目	みんなが幸せになる福祉という仕事	教員	馬込 武志	備考	
	題目概要	福祉とは何か？福祉サービスを利用する側も提供している方も幸せになれるのが、福祉なんです。みなさんうっかりしているんですね。その、からくりをお見せします。	所属	生活福祉専攻		
			分野・教科名	社会福祉		
			対象	生徒・保護者		
			授業形態	講義		
			電話	(079)568-1750		
17	題目	障害者って誰？	教員	尾崎 剛志	備考	パワーポイントを使うことがあります。
	題目概要	障害者福祉論等の導入で使うのですが、障害者と呼ばれている人はどのような人なのか。なぜそう呼ばれるのか。私たちの知っている人で障害者と呼ばれる人にはどのような人がいるのか等を考え、自分と障害者と呼ばれる人の違いを考え、大差がないことを学びます。	所属	生活福祉専攻		
			分野・教科名	障害者福祉		
			対象	生徒		
			授業形態	講義・演習		
			電話	(079)568-1750		
18	題目	福祉の専門職にはどのような人がいるのか	教員	尾崎 剛志	備考	パワーポイントを使うことがあります。
	題目概要	本学で養成している介護福祉士について、どのような業務をしていて、どのような場所での就職をしているのか、その他の専門職である社会福祉士や精神保健福祉士、保育士などの専門職との違いはどこにあるのか、等について簡単に説明をします。進路を考える上で、進学するのであれば参考になるのではないかと思います。	所属	生活福祉専攻		
			分野・教科名	福祉専門職		
			対象	生徒		
			授業形態	講義・演習		
			電話	(079)568-1750		
19	題目	これってバリアフリー、それともユニバーサルデザイン	教員	尾崎 剛志	備考	
	題目概要	私たちが生活している中で使っている場所や物には様々なデザインがあり、使いやすさを宣伝文句にしているものも多く見られます。それらについていくつかを取り上げながら、バリアフリーデザインやユニバーサルデザインについて考えていきたいと思います。	所属	生活福祉専攻		
			分野・教科名	社会福祉		
			対象	生徒・保護者		
			授業形態	講義		
			電話	(079)568-1750		
20	題目	伝える力！聴く力！！～五感をフル活用したコミュニケーション～	教員	中島 桜子	備考	
	題目概要	学校生活、友人や家族関係、社会の中を健康で快適に過ごすには良好な人間関係を築くことが最も重要と言えます。自分の取り巻く環境を思い浮かべながら、コミュニケーションの方法や重要性を理解しましょう。	所属	生活福祉専攻		
			分野・教科名	介護の基本		
			対象	生徒		
			授業形態	講義・演習		
			電話	(079)568-1750		

21	題目	自分の顔は人のもの？！	教員	中島 桜子	備考	
	題目概要	皆さんは一日に何回鏡を見ますか？たとえ何十回、何百回と見る人であっても自分で見るより、人から見られている時間の方が、はるかに長いのです。人の目に映るあなたの姿がステキでありますように、表情やしぐさを考えてみましょう。	所属	生活福祉専攻		
			分野・教科名	介護の基本		
			対象	生徒		
			授業形態	講義・演習		
			電話	(079)568-1751		
22	題目	介護のおしごと ～世のため人のため・・・そして自分のために～	教員	中島 桜子	備考	
	題目概要	介護というと3K代表のように思われがちです。確かに大変なことはたくさんありますが、それを超えるほどのやり甲斐や楽しさを感じられるお仕事です。介護を通して自分自身も成長でき、また社会的にも意義のある介護の魅力をお伝えします。	所属	生活福祉専攻		
			分野・教科名	介護の基本		
			対象	生徒		
			授業形態	講義・演習		
			電話	(079)568-1750		
23	題目	かくれ肥満を見つけよう。	教員	静 和美	備考	メジャー・計算機（携帯電話の計算機能など）
	題目概要	メタボリックシンドロームって聞いたことがありますか？若い人にも多くなっていて、気が付かずにいると大変なことになります。サルコペニア肥満って知っていますか？ かくれた肥満を見つけて、元気に過ごす毎日と一緒に考えましょう。	所属	生活福祉専攻		
			分野・教科名	こころとからだ		
			対象	生徒		
			授業形態	講義・演習		
			電話	(079)568-1750		
24	題目	骨の役割を知ろう。	教員	静 和美	備考	はさみとのり
	題目概要	私たちの身体を形作っている骨の大切さを知っていますか。身体には、いくつぐらいの骨があると思いますか。いろいろな骨の形や、骨の動きを考えてみましょう。	所属	生活福祉専攻		
			分野・教科名	こころとからだ		
			対象	生徒		
			授業形態	授業・演習		
			電話	(079)568-1750		
25	題目	眠ることの大切さ	教員	静 和美	備考	
	題目概要	あなたは、良い眠りがとれていますか？ 朝、目覚めるのが辛くありませんか。 生活の中での「眠り」の大切さについて一緒に考えましょう。	所属	生活福祉専攻		
			分野・教科名	こころとからだ		
			対象	生徒		
			授業形態	授業		
			電話	(079)568-1750		
36	題目	最近の情報通信技術の発展	教員	高畑 貴志	備考	プロジェクター・スクリーン
	題目概要	iPhoneが発売されたのは8年前ですが、スマホなしの生活は今や想像できない位です。今までの常識をひっくり返すような最新の情報通信技術を知り、これからの生活を想像してみましょう。	所属	幼児教育保育学科		
			分野・教科名	情報科学		
			対象	生徒		
			授業形態	講義		
			電話	(079)568-1750		
37	題目	文章表現の技法	教員	高畑 貴志	備考	
	題目概要	勉強・仕事・生活をしていく中で、文章でコミュニケーションを取る場面は、多くあります。同じことを伝えるにも、一読ですんなりと頭に入る文章もあれば、よく読んで考えないと頭に入らない文章もあります。分かりやすく、しっかりとした文を書く、ちょっとしたポイントを紹介します。	所属	幼児教育保育学科		
			分野・教科名	リテラシー・国語		
			対象	生徒		
			授業形態	演習		
			電話	(079)568-1750		
38	題目	アルゴリズムを体感しよう	教員	高畑 貴志	備考	
	題目概要	コンピューターは、様々なプログラムにより多様な処理を実現できる機械です。プログラム作成では、処理の手順であるアルゴリズムを工夫することで、かかる時間を劇的に短くすることが出来ることがあります。この授業では、基本的なソーティング（並べ替え）アルゴリズムを題材に、アルゴリズムの違いを体感することで、アルゴリズムに対する理解を深めます。	所属	幼児教育保育学科		
			分野・教科名	情報科学		
			対象	生徒		
			授業形態	授業・演習		
			電話	(079)568-1750		
26	題目	絵本の世界	教員	谷口 ナオミ	備考	
	題目概要	「絵本」とは、まさに絵のある本のことです。絵本は小さな人が読むもの、と思っていないか、小さな頃、繰り返し読んで大好きな絵本を久しぶりに手に取ると、意外にも今の自分の原点があったり、新たな発見に出会ったりするもの。懐かしい絵本、初めて出会う絵本、大人のために書かれた絵本・・・大人になっていく今、懐かしい気持ちと新鮮な気持ちを持って絵本をめくってみましょう。物語の中から、自分のテーマや感情に気付くかもしれません。	所属	幼児教育保育学科		
			分野・教科名	幼児・文化		
			対象	生徒・保護者		
			授業形態	講義		
			電話	(079)568-1750		
27	題目	言葉でコミュニケーション	教員	谷口 ナオミ	備考	
	題目概要	あなたは、自分の思いや主張をどのように友だちや両親に伝えていますか。時に、「本当は伝えたいけど、言ったら悪いか」と遠慮したり、言葉にできず態度で表わしてしまうことってありませんか。そんな時はちょっとモヤモヤが残ってしまうもの・・・どんなふうにしたら素直な気持ちで、相手にも負担にならずに自分の思いを伝えることができるでしょうか。コミュニケーションの方法、言葉の力を感じて見ましょう。	所属	幼児教育保育学科		
			分野・教科名	保育内容「言葉」		
			対象	生徒・保護者		
			授業形態	講義		
			電話	(079)568-1750		
28	題目	赤ちゃんの反射(吸綴機能)について	教員	谷口 ナオミ	備考	DVDデッキ・プロジェクター・スクリーン
	題目概要	泣くことしかできないように見える赤ちゃんですが、生まれてすぐにお母さんのおっぱいを飲むことができます。赤ちゃんの口元に、哺乳瓶や乳房を近づけると思いのほか強く吸うことに気付きます。そこには赤ちゃん特有の反射機能と赤ちゃん独特の口内のつくりに秘密があるようです。その秘密を探ってみましょう。	所属	幼児教育保育学科		
			分野・教科名	乳児保育		
			対象	生徒		
			授業形態	講義		
			電話	(079)568-1750		

29	題目	歌ってあそぼう！ -こどもの歌ってこんなに楽しい！-	教員	臼井 奈緒	備考	
	題目概要	みなさんはこどもの頃、どんな歌が好きでしたか？こどもたちは歌を歌うのも、聴くのも大好きです。楽しい手あそび歌や、懐かしいわらべ歌、四季折々の歌や動物の歌など、こどもの歌には大人もつい口ずさんでしまうような素敵な歌がいっぱいあります。童心に戻って一緒に楽しく歌いましょう！	所属	幼児教育保育学科		
			分野・教科名	音楽（声楽）		
			対象	生徒		
			授業形態	演習		
			電話	(079)568-1750		
30	題目	リズムであそぼう！ -ビートを感じてストレス発散！-	教員	臼井 奈緒	備考	
	題目概要	日々の生活の中で“リズム”を感じることはありますか？生活リズムが乱れると、私たちはイライラしたり疲れたり、ストレスを感じることがあります。大人になるにつれ、頭も身体も固くなり、こどもの時のように上手に遊んで息抜きしたり、発散したりできないものです。みんなで息を合わせてリズムにのって遊んでみましょう！きっと気持ちいい開放感とともに、あなたの“リズム”も取り戻せるはずですよ。	所属	幼児教育保育学科		
			分野・教科名	音楽（リズム）		
			対象	生徒		
			授業形態	演習		
			電話	(079)568-1750		
31	題目	世界の音楽に親しもう！	教員	臼井 奈緒	備考	
	題目概要	世界には様々な人種の人々が、様々な土地に住み、独自の生活や文化を営みながら暮らしています。その独自の雰囲気や響きを持った、世界の国々の音楽を紹介していきます。一緒に音楽の旅にでかけましょう！	所属	幼児教育保育学科		
			分野・教科名	音楽		
			対象	生徒		
			授業形態	演習		
			電話	(079)568-1750		
32	題目	簡単！ピアノ伴奏法	教員	大西 隆弘	備考	ピアノ
	題目概要	童謡などの曲に、すぐにピアノで伴奏がつけられたらとても便利です。ピアノの経験がある人もない人も、誰にでも簡単にできる伴奏法を解説・指導をします。そして伴奏に合わせてみんなで楽しく歌ってみましょう。	所属	幼児教育保育学科		
			分野・教科名	音楽		
			対象	生徒		
			授業形態	演習		
			電話	(079)568-1750		
33	題目	音楽の楽しみ	教員	大西 隆弘	備考	ピアノ・CD デッキ
	題目概要	音楽の楽しみ方は、人それぞれいろいろあります。楽器の演奏を楽しむ人、演奏はできないけれど音楽を聴くのが大好きな人、また自分で曲を書くのが好きな人などです。みなさんはどれに当てはまるでしょうか。様々な楽しみ方を知ることで、もっと音楽の世界が広がるかもしれません。	所属	幼児教育保育学科		
			分野・教科名	音楽		
			対象	生徒		
			授業形態	講義		
			電話	(079)568-1750		
34	題目	ピアノレッスン	教員	大西 隆弘	備考	ピアノ
	題目概要	ピアノのレッスンを公開で行います。お互いの演奏を聴き合い、問題点や工夫したい点について意見を出し合いながら、曲を仕上げていきましょう。人前で弾く良い練習にもなりますよ。	所属	幼児教育保育学科		
			分野・教科名	ピアノ実技		
			対象	生徒		
			授業形態	演習		
			電話	(079)568-1750		
35	題目	幼稚園・保育所ってどんなところ	教員	吉次 豊見	備考	
	題目概要	幼稚園や保育所というどんなイメージをお持ちですか？12年間、公立幼稚園に勤めてきた私の経験を織り交ぜながら、幼児教育の実際についてお話しします。また、実際に保育で行ってきた遊び（手遊び・歌遊び・童歌・折り紙・制作遊び）を体験しながら、子どもたちの生活の中にある「遊び」、そして遊びの中にある「学び」について解説します。	所属	幼児教育保育学科		
			分野・教科名	保育内容		
			対象	生徒・保護者		
			授業形態	講義・演習（実習）		
			電話	(079)568-1750		
36	題目	スウェーデンや諸外国の子どもたち	教員	吉次 豊見	備考	
	題目概要	いま話題の「認定こども園」は幼稚園と保育所が一体化されたものです。このような制度をいち早く取り入れて実践してきている国の一つがスウェーデンです。北欧の子どもたちの映像をご覧いただきながら「子どもたちにとって一番幸せな環境とは何か？」と一緒に考えていきましょう。	所属	幼児教育保育学科		
			分野・教科名	保育内容		
			対象	生徒・保護者		
			授業形態	講義		
			電話	(079)568-1750		
37	題目	伝承遊びを楽しもう	教員	吉次 豊見	備考	
	題目概要	世代を超えて受け継がれてきた「伝承遊び」。皆さんはどのようなものを思い浮かべますか？鬼ごっこやわらべうた、あやとり、折り紙、けん玉、コマまわし・・・などたくさんありますね。このような伝承遊びには子ども達の発達を促すエッセンスがいっぱい潜んでいます。皆さんも子ども時代を思い出して一緒に遊びましょう。	所属	幼児教育保育学科		
			分野・教科名	保育内容		
			対象	生徒・保護者		
			授業形態	講義・演習		
			電話	(079)568-1750		
38	題目	好きなモノ貼っちゃおう	教員	佐伯 岳春	備考	道具・材料 等、事前打 合せが必要と なります。
	題目概要	コラージュって知っていますか？フランス語で糊付けを意味します。雑誌・新聞・糸・ボタン・包装紙・空き箱等、自分がかわいい、かっこいいと思うものをいろいろ集めて、切ったり貼ったり自分だけの絵をつくってみませんか。	所属	幼児教育保育学科		
			分野・教科名	美術		
			対象	生徒		
			授業形態	演習		
			電話	(079)568-1750		
39	題目	空気を見せる	教員	佐伯 岳春	備考	道具・材料 等、事前打 合せが必要と なります。
	題目概要	空気って、人には無くてはならないものですね。だけど見えないし、触れることもできないですね。小さい子どもにどうやったら空気が見せられるか、いっしょに考えてみませんか。	所属	幼児教育保育学科		
			分野・教科名	美術		
			対象	生徒		
			授業形態	演習		
			電話	(079)568-1750		

40	題目	紙を使った造形遊び	教員	佐伯 岳春	備考	道具・材料等、事前打合せが必要となります。
	題目概要	紙って何かを描いたり、作ったりすることができます。この授業では、紙で、単純な形をつくって、組み合わせていきます。紙の色々な表現を探ってみましょう。	所属	幼児教育保育学科		
			分野・教科名	美術		
			対象	生徒		
			授業形態	演習		
			電話	(079)568-1750		
41	題目	ふくして、なあに？	教員	田邊 哲雄	備考	DVDデッキ・プロジェクター・スクリーン
	題目概要	福祉の仕事って、分かるような分からないような・・・福祉の仕事に就いている人って、みんなから「すごいね！」と言われるけれど、何がすごいんだろう？大変そうに見えるけど、何だか楽しそうにも見える。そんな不思議な「ふくしのせかい」を皆さんにご紹介します！！	所属	幼児教育保育学科		
			分野・教科名	保育相談		
			対象	生徒		
			授業形態	講義・演習		
			電話	(079)568-1750		
42	題目	「スクールソーシャルワーカー」のお仕事	教員	田邊 哲雄	備考	DVDデッキ・プロジェクター・スクリーン
	題目概要	スクールカウンセラーに続いて、最近よく耳にする「スクールソーシャルワーカー」って、どんなことをしているのでしょうか？福祉分野のソーシャルワーカー（相談や援助を考えてくれる人）が、学校でどんな動きをしているのか？県教委教育事務所でスクールソーシャルワーカーの経験を持つ教員が、分かりやすくお伝えします。	所属	幼児教育保育学科		
			分野・教科名	教育相談		
			対象	生徒・保護者・教員		
			授業形態	講義・演習		
			電話	(079)568-1750		
43	題目	ASD（アスペルガー症候群）について	教員	田邊 哲雄	備考	DVDデッキ・プロジェクター・スクリーン
	題目概要	「ASD（アスペルガー症候群）」について、皆さんご存知でしょうか？最近では高機能自閉症・ADHD（注意欠陥多動性障害）・アスペルガー等を総称して、ASDという診断がつくことが増えています。発達障害について、最近の事例にふれながら理解を深めていきたいと思っています。	所属	幼児教育保育学科		
			分野・教科名	障害児保育		
			対象	生徒		
			授業形態	講義・演習		
			電話	(079)568-1750		
51	題目	身近な植物を感じてみよう！	教員	永井 毅	備考	プロジェクター・スクリーン
	題目概要	現代社会において自然環境と接する機会は激減しているといわれています。そのため、現代病として『自然欠乏症候群』といわれる自然体験不足による心や体の不調が報告されています。この授業では、身近な植物の面白さ、不思議さ等を紹介し、自然に対する興味を深めてもらいたい心も体も癒される機会を持ってもらいたいと思っています。	所属	幼児教育保育学科		
			分野・教科名	保育環境		
			対象	生徒		
			授業形態	講義・演習（実習）		
			電話	(079)568-1750		
52	題目	身近な生き物を感じてみよう！	教員	永井 毅	備考	プロジェクター・スクリーン
	題目概要	自然環境と接する機会の激減している一因には森や林、草原といった自然環境の減少にも原因がありますが、スマートフォンやインターネット、テレビやデジタルゲームなどが爆発的に普及したことも理由の一つです。この授業では、自然に関わり直接体験することの面白さ、不思議さ等を紹介し、自然に対する興味を深めてもらいたいと思っています。そして、生き物の関わりにおける生命の神秘や大切さに触れる機会を持ってもらいたいと思っています。	所属	幼児教育保育学科		
			分野・教科名	保育環境		
			対象	生徒		
			授業形態	講義・演習（実習）		
			電話	(079)568-1750		
53	題目	砂・土・泥・自然事象の不思議	教員	永井 毅	備考	プロジェクター・スクリーン
	題目概要	昨今、子どもたちの育つ環境において行き過ぎた消毒殺菌で免疫力の低下が報告されています。アトピー、アレルギー、その他の免疫異常による病気が増えている一因は幼児期に適度な雑菌に触れなかったからだとすることが研究の結果でわかってきました。泥遊びや砂遊びによる子ども達の免疫向上と感受性、思考力の高まりについてお伝えします。	所属	幼児教育保育学科		
			分野・教科名	保育環境		
			対象	生徒		
			授業形態	講義・演習（実習）		
			電話	(079)568-1750		
44	題目	健康寿命をのばす！足の健康と歩き方～若々しさは足元から～	教員	上田 恵子	備考	動きやすい服装、運動靴 プロジェクター・スクリーン
	題目概要	第2の心臓ともいわれる足。健康の基本である姿勢と歩き方を学び、自分の体との向き合うことで、日々の生活の中で実践できる健康作りを体得してみませんか。タコ、冷え、むくみなどの足のトラブルの改善や血流を良くする姿勢、ウォーキング、正しい靴の選び方と履き方も習得できます。あし（足・脚）を見直し、マイナス10歳の体をつくりましょう。	所属	幼児教育保育学科		
			分野・教科名	あし育・健康		
			対象	生徒・保護者		
			授業形態	講義・実技		
			電話	(079)568-1750		
45	題目	大人のスポーツの楽しみ方	教員	谷 めぐみ	備考	プロジェクター・スクリーン
	題目概要	みなさんは体育や部活動で行う運動やスポーツ活動は楽しく取り組んでいますか？大学生や社会人になると、これまでの経験とは異なった見方や関わり方ができるスポーツの楽しさがあるのです。スポーツ・フォー・ライフ、生涯スポーツの楽しみ方を一緒に探ってみましょう！	所属	幼児教育保育学科		
			分野・教科名	生涯スポーツ		
			対象	生徒		
			授業形態	講義・演習		
			電話	(079)568-1750		
46	題目	ニュースポーツを楽しもう	教員	谷 めぐみ	備考	運動できるスペース、動きやすい服装、運動靴
	題目概要	ニュースポーツは、技術の習得が容易で、年齢や性別を問わずに誰でもすぐに活動できることから、競うことよりも「楽しむ」とことコミュニケーションを図ることを大切にしています。ルールに柔軟性があり、自分たちでローカルルールなどを決めることも可能です。みんなでニュースポーツを体験してみましょう！	所属	幼児教育保育学科		
			分野・教科名	生涯スポーツ		
			対象	生徒・保護者・教員		
			授業形態	実技		
			電話	(079)568-1750		
47	題目	継続できる運動習慣で健やかに	教員	谷 めぐみ	備考	運動できるスペース、動きやすい服装、運動靴
	題目概要	ストレッチや有酸素運動、筋力トレーニングを組み合わせた運動を継続することによって、年齢に関係なく体力維持や健康増進をはかることができます。簡単な体操やニュースポーツなどの体験を通して、楽しみながら体力づくりをしませんか。	所属	幼児教育保育学科		
			分野・教科名	生涯スポーツ		
			対象	成人・中高年者		
			授業形態	実技		
			電話	(079)568-1750		