

湊川短期大学紀要

第 52 集

グローバルアクションプログラムを志向したアクティブラーニングとしての演習授業

—植物栽培と泥・砂遊びの活動に対する学生の意識—

.....永 井 毅

幼児の感覚による野菜認識と野菜嫌いとの関連性

—年齢からみた食育活動の検討—廣 陽 子・西 川 早 紀

コンピテンシモデルと教員評価基準の一考察山 田 哲 也

保健室において子供の表現活動を促すための造形活動のあり方

～教科内容学の視点から図画工作を視野に入れて～

.....横 島 三和子・向 山 世璃子・岡 田 雅 樹

糖尿病モデル動物における骨格筋線維

～糖尿病に伴う筋線維変化と運動による回復～

.....足 達 哲 也・大 島 里詠子・松 永 哲 郎・安 田 浩一朗

保育者をめざす短期大学生を対象とした食育プログラムの検討 (1)

—学生参画による食育計画作成—進 藤 容 子

児童生徒の「健康に生きる力」を育む保健指導を考える長谷川 ちゆ子

湊 川 短 期 大 学

2016

— 目 次 —

原著論文

グローバルアクションプログラムを志向したアクティブラーニングとしての演習授業

—植物栽培と泥・砂遊びの活動に対する学生の意識—

.....永 井 毅..... (1 ~ 4)

幼児の感覚による野菜認識と野菜嫌いとの関連性

—年齢からみた食育活動の検討—

.....廣 陽 子・西 川 早 紀..... (5 ~ 9)

コンピテンシモデルと教員評価基準の一考察

.....山 田 哲 也..... (11 ~ 14)

保健室において子供の表現活動を促すための造形活動のあり方

～教科内容学の視点から図画工作を視野に入れて～

.....横 島 三和子・向 山 世璃子・岡 田 雅 樹..... (15 ~ 20)

総 説

糖尿病モデル動物における骨格筋線維

～糖尿病に伴う筋線維変化と運動による回復～

.....足 達 哲 也・大 島 里詠子・松 永 哲 郎・安 田 浩一朗..... (21 ~ 26)

研究報告

保育者をめざす短期大学生を対象とした食育プログラムの検討 (1)

—学生参画による食育計画作成—

.....進 藤 容 子..... (27 ~ 33)

児童生徒の「健康に生きる力」を育む保健指導を考える

.....長谷川 ちゆ子..... (35 ~ 40)

— CONTENTS —

Exercise Classes as Active Learning towards Global Action Program; Student's Awareness of the activities of Plant Cultivation and Mud-sandpit	Takashi NAGAI..... (1 ~ 4)
Relevance by the Children sensory of Vegetable recognition and Vegetable hater. —Study of Shokuiku activities as seen from the age difference—	Yoko HIROSHI · Saki NISHIKAWA..... (5 ~ 9)
A Study about the Teacher Evaluation Standard Using Competency Model	Tetsuya YAMADA..... (11 ~ 14)
The Modeling Activity to Suggest Child's Artistic Activities in a School Health Room	Miwako YOKOJIMA · Yoriko MUKOYAMA · Masaki OKADA..... (15 ~ 20)
Skeletal muscle fiber type in diabetic animals: ~ Abnormality in fiber type due to diabetes and improvement by exercise ~	Tetsuya ADACHI · Rieko OSHIMA · Tetsuro Matsunaga · Koichiro YASUDA..... (21 ~ 26)
A Study on Food and Nutrition Education Program for College Students at Nursery Teacher Training Course (1) — Planning of Food and Nutrition Education Program through Student's Participation —	Yoko SHINDO..... (27 ~ 33)
Health instruction for the development of student's power of living	Chiyuko HASEGAWA..... (35 ~ 40)