

湊川短期大学紀要

第 47 集

短大での学びに必要な力をつける取組

－人間生活学科人間健康専攻での試み(1)－……………進 藤 容 子・岡 田 雅 樹

通常学級における「気になる子ども」の心理的特徴

－学校での生活意欲と学級満足度の学級経営的分析－……………矢 野 正

習得・活用・探求活動を通してスキーマ形成を促すための学習環境に関する考察

－見方・考え方学習の実践事例に基づいて－

……………横 島 三和子・岡 田 雅 樹

対話的保育－乳児との対話……………角 野 幸 代

学校管理下における障害事例と子どもの安全……………長谷川 ちゆ子

湊 川 短 期 大 学

2011

一目 次一

原著論文

短大での学びに必要な力をつける取組

－人間生活学科人間健康専攻での試み（1）－

.....進 藤 容 子・岡 田 雅 樹..... (1~6)

通常学級における「気になる子ども」の心理的特徴

－学校での生活意欲と学級満足度の学級経営的分析－

.....矢 野 正..... (7~10)

習得・活用・探求活動を通してスキーマ形成を促すための学習環境に関する考察

－見方・考え方学習の実践事例に基づいて－

.....横 島 三和子・岡 田 雅 樹..... (11~18)

研究報告

対話的保育－乳児との対話

.....角 野 幸 代..... (19~22)

学校管理下における障害事例と子どもの安全

.....長谷川 ちゅ子..... (23~29)

—CONTENTS—

The actions, how students learn the abilities to be necessary in junior college education.

- A trial at Human Health Science, Department of Human Living, Minatogawa junior college (1) —
.....Yoko SHINDO · Masaki OKADA..... (1 ~ 6)

Psychological characteristic of “children of concern” in regular class

- Analysis of motivation for life and satisfaction level for class in school —
.....Tadashi YANO..... (7 ~ 10)

To press the schema formation through acquisition, use, and the searching activity, it considers it concerning the learning environment.

-Miwako YOKOJIMA · Masaki OKADA (11~18)

Dialogic Nurture—Dialogue with Baby

-Sachiyo SUMINO (19~22)

Severe injury accidents and school safety under school administration

-Chiyuko HASEGAWA (23~29)